

Literaturempfehlungen und Websites, die dem Pädagogischen Konzept der Aktiven Projekt-Schule zugrunde liegen:

Bauer, Joachim (2007): Lob der Schule. Sieben Perspektiven für Schüler, Lehrer und Eltern. Hoffmann und Campe, Hamburg

Bayerisches Erziehungs- und Unterrichtsgesetz (BayEUG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 31. Mai 2000. Fundstelle: GVBl 2000, S. 414. Stand: letzte berücksichtigte Änderung: Art. 27, 39, 116 und 125 geänd. (§ 37 G v. 20.12.2011, S. 689).

Bayerisches Schulfinanzierungsgesetz (BaySchFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 31. Mai 2000. Fundstelle: GVBl 2000, S. 455). Stand: letzte berücksichtigte Änderung: mehrfach geänd. (§38 G v. 20.12.2011, S. 689).

Becker-Textor, Ingeborg (Hrsg.) (2010): Maria Montessori: 10 Grundsätze des Erziehens, 3. Auflage, Herder, Freiburg im Breisgau / Basel / Wien 2010.

Bedford-Strohm, Heinrich (2015): Funkenflug – Glaube neu entfacht. Adeo, Asslar.

Bittner, Stefan (2001): Learning by Dewey? John Dewey und die deutsche Pädagogik 1900–2000. Klinkhardt, Bad Heilbrunn.

Boban, Ines und Hinz, Andreas (2003): Index für Inklusion – eine Möglichkeit zur Selbstevaluation für alle, Seite 14.

Boban, Ines u. Andreas Hinz (2003): Index für Inklusion. Lernen und Teilhabe in der Schule der Vielfalt entwickeln. Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg.

Bueb, Bernhard (2009): Von der Pflicht zu führen. Neun Gebote der Bildung. Ullstein, Berlin.

Burow, Olaf-Axel u. Neumann-Schönwetter, Marina (Hrsg.) (1997): *Zukunftswerkstatt in Schule und Unterricht*. Bergmann & Helbig², Hamburg.

Caspary, Ralf (2006): Lernen und Gehirn. Der Weg zu einer neuen Pädagogik. Herder, Freiburg, u.a.

Cohn, Ruth (1993): Lebendiges Lehren und Lernen, Klett-Cotta Verlag, Stuttgart.

Die ideale Schule. Was Jungen und Mädchen optimal fördert. - Geo Wissen Heft Nr. 44/2009.

Dordel, Sigrid und Breithecker, Dieter (2003): Bewegte Schule als Chance einer Förderung der Lern- und Leistungsfähigkeit. In: Haltung und Bewegung 23, S. 5-15.

Dreikurs, Rudolf u. Grey, Loren: Kinder lernen aus den Folgen. Wie man sich Schimpfen und Strafen sparen kann. Herder, Freiburg, u.a.

Erikson, Erik H. (2003): Identität und Lebenszyklus: Drei Aufsätze. Frankfurt.

Fengler, Jörg (2004): Feedback geben. Beltz, Weinheim und Basel.

Flitner, Andreas (1954): Allgemeine Pädagogik. Stuttgart.

Frey, Karl (2002): Die Projektmethode. Beltz, Weinheim.

Glöckel, Hans (1996): Vom Unterricht, Klinkhardt³, Bad Heilbrunn.

Gögl, Hans-Joachim und Kittinger, Josef Hrsg. (2011) – Tage der Utopie: Entwürfe für eine gute Zukunft. Bucher, Hohenems.

von der Groeben, Annemarie (2010): Wir wollen Schule machen. Eine Streitschrift des Schulverbunds "Blick über den Zaun". Budrich, Leverkusen.

Gudjons, Herbert (2008): Handlungsorientiert lehren und lernen. Schüleraktivierung. Selbsttätigkeit. Projektarbeit, Klinkhardt⁶, Bad Heilbrunn.

Hansch, Dietmar (2010): Sprung ins Wir. Die Neuerfindung von Gesellschaft aus systemischer Sicht. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.

Heckl, Wolfgang (2015): Kultur der Reparatur. Goldmann, München.

von Hentig, Hartmut (2009): Bildung, Ein Essay. Beltz, Weinheim.

von Hentig, Hartmut (2012): Die Schule neu denken: Eine Übung in pädagogischer Vernunft. Beltz, Weinheim.

Hinz, Andreas (2007): Elementare Unterstützungsbedürfnisse als Herausforderung an inklusive Pädagogik. In: Hinz, Andreas (Hrsg.) (2007): Schwere Mehrfachbehinderung und Integration. Herausforderungen, Erfahrungen, Perspektiven. Marburg: Lebenshilfe, S. 15-41.

Hinz, Andreas (2007): Inklusive Qualität von Schule. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN,76). München; Basel. S. 10-21.

Hoerschelmann, Christine u.a. (2007): Schulkonzept der Aton-Schule, München. Musisch-kreative Ganztageschule. Private Volksschule.

Hofer, Christine (2001): Die pädagogische Anthropologie Maria Montessoris oder Die Erziehung zum neuen Menschen. Würzburg.

Hüther, Gerald (2004): Die Macht der inneren Bilder. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.

Hüther, Gerald und Hauser, Uli (2012): Jedes Kind ist hoch begabt. Die angeborenen Talente unserer Kinder und was wir aus ihnen machen. Knaus, München.

Hüther, Gerald (2013): Was wir sind und was wir sein könnten. Ein neurobiologischer Mutmacher. Fischer, Frankfurt am Main.

Jungk, Robert (1994): Projekt Ermutigung. Streitschrift wieder die Resignation. Rotbuch, Berlin.

Jungk, Robert (1989): Zukunftswerkstätten. *Mit Phantasie gegen Routine und Resignation*. Goldmann, München.

Juul, Jesper (2000): Grenzen, Nähe, Respekt. Rowohlt, Reinbek.

Juul, Jesper (2009) Vom Gehorsam zur Verantwortung. Für eine neue Erziehungskultur (mit Helle Jensen). Beltz, München.

Kahl, Reinhard: Treibhäuser der Zukunft. Buch und 3 DVD mit 13 Std. Filmmaterial.

Korte, Martin (2011): Wie Kinder heute lernen. Was die Wissenschaft über das kindliche Gehirn weiß. Goldmann, München.

KUMON Deutschland GmbH Hrsg. (2010) - Prima: Der Newsletter für Eltern – KUMON Mathematik – Englisch¹³, Düsseldorf.

Lelgemann, Reinhard (2009): Konduktive Förderung im Rahmen der integrativen Außenklasse des Förderzentrums Aschau an der Grundschule in Rohrdorf.

mittendrin e.V. Hrsg. (2012): Eine Schule für alle. Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe. Verlag an der Ruhr, Mülheim.

Moeller, Michael Lukas (2008): Die Wahrheit beginnt zu zweit. Rowohlt, Reinbek.

Moeller, Michael Lukas (2008): Die Liebe ist das Kind der Freiheit. Rowohlt, Reinbek.

Montessori, Maria (1972): Das kreative Kind. Der absorbierende Geist. Herder, Freiburg.

Montessori, Maria (1986): Kinder sind anders. dtv, München.

Oerter, Ralf: Zukunft der Bildung – Was muß sich ändern? in „Bayerische Schulen“ 9/2003.

Paech, Niko (2012): Befreiung vom Überfluss: Auf dem Weg in die Postwachstumsökonomie. Oekom, München.

Paulis, Peter (2003): Schulische Gesundheitsförderung - vom Kopf auf die Füße gestellt. Von der Gesundheitsfördernden Schule zur guten, gesunden Schule. In: Aregger, Kurt/ Lattman, Urs, Peter (Hrsg.): Gesundheitsfördernde Schule - eine Utopie? Konzepte, Praxisbeispiele, Perspektiven. Sauerländer, Luzern 2003, S. 92-114.

Petersen, Peter (1968): Der kleine Jenaplan. Beltz. Weinheim und Basel.

Pfeiffer, Karin (2007) Rituale der Stille. Stilleübungen für Kinder und Jugendliche. Stolz, Düren.

Pfeiffer, Karin (2006): Stille-Spiele für die ganze Klasse. Stolz, Düren.

Petö und Inklusion gGmbH (Hrsg.): Pädagogisches Gesamtkonzept für die Private Grundschule Oberaudorf-Inntal vom 11.02.2013

Prior, Manfred u. Heike Winkler (2009): MiniMax für Lehrer. 16 Kommunikationsstrategien mit maximaler Wirkung. Beltz, Weinheim.

Raschendorfer, Nicola u. Zajicek, Sabine: Dyskalkulie – Wo ist das Problem? Hilfen für den Unterrichtsalltag. Verlag an der Ruhr. Mülheim.

Riegel, Enja (2005): Schule kann gelingen! Wie unsere Kinder wirklich fürs Leben lernen. Fischer, Berlin.

Rogers, Carl (1983): Der neue Mensch. Klett-Cotta⁷, Stuttgart.

Rosenberg, Marshall B. (2002): Gewaltfreie Kommunikation. Junfermann, Paderborn.

Roth, Gerhard (2011): Bildung braucht Persönlichkeit. Wie Lernen gelingt. Klett-Cotta, Stuttgart.

von Schlippe, Arist und Haim Omer (2006): Autorität durch Beziehung. Die Praxis des gewaltlosen Widerstands in der Erziehung. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.

von Schlippe, Arist und Haim Omer (2006): Autorität ohne Gewalt. Coaching für Eltern von Kindern mit Verhaltensproblemen „Elterliche Präsenz als systemisches Konzept“. Vandenhoeck & Ruprecht⁵, Göttingen.

Schratz, Michael: Skript Hauptvortrag, Oberbayerischer Lehrertag. 21.11.2012, Fürstenfeld.

Sölle, Dorothee (1977): Die Hinreise. Zur religiösen Erfahrung Texte und Überlegungen. Kreuz⁴, Stuttgart.

Sölle, Dorothee (1973): Leiden. Annehmen und widerstehen. Herder, Freiburg i. Breisgau.

Spitzer, Manfred (2005): Nervensachen - Geschichten vom Gehirn. Suhrkamp, Frankfurt am Main.

Spitzer, Manfred (2002): Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Spektrum, Heidelberg.

Strauch, Barbara (2003): Warum sie so seltsam sind. Gehirnentwicklung bei Teenagern. Berlin Verlag, Berlin.

Thich Nhat Hanh (2009): Das Wunder des bewussten Atmens. Theseus, Berlin.

Thich Nhat Hanh (2010): Das Wunder der Achtsamkeit. Theseus, Berlin.

Tolle, Eckhart (2005): Eine neue Erde. Bewusstseinssprung anstelle von Selbsterstörung. Goldmann Arkane¹⁰, München.

UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderung:
„Gesetz zu dem Übereinkommen der Vereinten Nationen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen sowie zu dem Fakultativprotokoll vom 13. Dezember 2006 zum Übereinkommen der Vereinten Nationen über die

Rechte von Menschen mit Behinderungen". In Deutschland in Kraft seit dem 26.3.2009.

Ulich, Klaus (2001): Einführung in die Sozialpsychologie. Beltz, Weinheim und Basel.

Ulich, Klaus (1993): Schule als Familienproblem: Konfliktfelder zwischen Schülern, Eltern und Lehrern. Fischer², Frankfurt

Vilmar, Gerhard (2011): Beziehungsschule. BoD, Norderstedt.

Vilmar, Gerhard (2010): Der Mental-Coach. BoD. Norderstedt.

Wagenhofer, Erwin/ Kriechbaum, Sabine/ Stern, André (2013): alphabet. Angst oder Liebe. Buch, Ecowin, Salzburg und DVD.

Wallace, David Foster (2014): Das hier ist Wasser/ This Is Water. Anstiftung zum Denken. Zweisprachig. Kiepenheuer & Witsch¹², Köln.

Walsch, Neale Donald (1998): Gespräche mit Gott, Band 2, Goldmann, München.

Wind, Renate (2013): Grenzenlos glücklich – absolut furchtlos – immer in Schwierigkeiten. Dorothee Sölle. Gütersloher Verlagshaus.

Winterhoff, Michael (2008): Warum unsere Kinder Tyrannen werden. Oder: Die Abschaffung der Kindheit. Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh.

Zech, Rainer (Hrsg.) (2004): Qualität durch Reflexivität: Lernorientierte Qualitätsentwicklung in der Praxis. Aus der Schriftenreihe für kritische Sozialforschung und Bildungsarbeit Band 10, Expressum, Hannover.

Online: Website-Empfehlungen

Aktive Projekt-Schule: www.aktive-projektschule.de, eingesehen am 05.07.2016

Aktive Schule Petershausen: <http://freilernen.com/images/pdfs/konzept-16-11-09.pdf>, eingesehen am 01.03.2015

Berg Fidel Grundschule - <http://www.ggs-bergfidel.de/> vom 01.05.2015

Blick über den Zaun: www.blickueberdenzaun.de eingesehen am 30.04.2015

Comenius, Johann Amos:
http://de.wikipedia.org/wiki/Johann_Amos_Comenius#Ansichten eingesehen am 30.04.2015

Dewey, John: http://de.wikipedia.org/wiki/John_Dewey eingesehen am 30.04.2015

Fortschritt Rosenheim e.V.: www.fortschritt-rosenheim.de eingesehen am 30.04.2015

Frey, Karl: <http://www.media-edu.org/projektmethode.htm> eingesehen am 30.04.2015

Juul, Jesper: http://de.wikipedia.org/wiki/Jesper_Juul eingesehen am 30.04.2015

Konduktive Förderung nach Petö:

http://de.wikipedia.org/wiki/Konduktive_Förderung_nach_Petö, eingesehen am 01.05.2015

Kumon, Toru: <http://de.wikipedia.org/wiki/Kumon> eingesehen am 30.04.2015

Lehrplan für die bayerische Haupt- und Mittelschule, gültig seit 07.07.2004 Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus. München. (Gesamtlehrpläne):

<http://www.isb.bayern.de/mittelschule/lehrplan/mittelschule/> und

<http://www.isb.bayern.de/mittelschule/lehrplan/mittelschule-m-zug/> zuletzt eingesehen am 06.05.2015

[http://www.sonderpaedagogik-k.uni-wuerzburg.](http://www.sonderpaedagogik-k.uni-wuerzburg.de/fileadmin/06040400/downloads/sopaed2_200907xx_forschungsbericht.pdf)

[de/fileadmin/06040400/downloads/sopaed2_200907xx_forschungsbericht.pdf](http://www.sonderpaedagogik-k.uni-wuerzburg.de/fileadmin/06040400/downloads/sopaed2_200907xx_forschungsbericht.pdf), eingesehen am 29.04.2015

Merkelbach, Valentin (2009): Gemeinsames Lernen von behinderten und nichtbehinderten Kindern und Jugendlichen. <http://user.uni-frankfurt.de/~merkelba/konvention.htm>, eingesehen am 01.05.2015

Montessori, Maria: http://de.wikipedia.org/wiki/Maria_Montessori vom 28.04.2015

Partizipation: [http://www.kinder-](http://www.kinderbeteiligen.de/dnld/philosophieundpadagogikderpartizipation.pdf)

[beteiligen.de/dnld/philosophieundpadagogikderpartizipation.pdf](http://www.kinderbeteiligen.de/dnld/philosophieundpadagogikderpartizipation.pdf) vom 11.08.2015

Private Grundschule Oberaudorf-Inntal: <http://www.private-grundschule-oberaudorf-inntal.de/>, eingesehen am 01.05.2015

Sander, Alfred (2001): Von der integrativen zur inklusiven Bildung. Internationaler Stand und Konsequenzen für die sonderpädagogische Förderung in Deutschland., <http://bidok.uibk.ac.at/library/sander-inklusion.html#id3187780>, eingesehen am 29.04.2015

Schulen der Zukunft: www.schulen-der-zukunft.org, eingesehen am 15.08.2015

TZI (Themenzentrierte Interaktion):

http://de.wikipedia.org/wiki/Themenzentrierte_Interaktion, eingesehen am 29.04.2015

Volksschulverordnung – VSO: Schulordnung für die Grundschulen und Hauptschulen (Volksschulen) in Bayern (Volksschulordnung - VSO). Vom 11. September 2008.

Fundstelle: GVBl 2008, S. 684. Stand: letzte berücksichtigte Änderung: mehrfach geänd. (V v. 2.9.2012, 453). [http://www.gesetze-](http://www.gesetze-bayern.de/jportal/portal/page/bsbayprod.psml?showdoccase=1&doc.id=jlr-VoSchulOBY2008V8Anlage2&doc.part=X&doc.origin=bs)

[bayern.de/jportal/portal/page/bsbayprod.psml?showdoccase=1&doc.id=jlr-VoSchulOBY2008V8Anlage2&doc.part=](http://www.gesetze-bayern.de/jportal/portal/page/bsbayprod.psml?showdoccase=1&doc.id=jlr-VoSchulOBY2008V8Anlage2&doc.part=X&doc.origin=bs) X&doc.origin=bs, eingesehen am 01.05.2015